

SDGs に関する学習と図書室 (司書) との連携について

2025 年 3 月

認定 NPO 法人川口市民環境会議
川口市地球温暖化防止活動推進センター

NPO 法人川口市民環境会議では、2021 年度より川口市内の全小学校に SDGs 図書を寄贈する取り組みを実施しています。四年目になる今回は、昨年 5 月に川口市が「SDGs 未来都市」に選定されたことを受け、図書寄贈とあわせて、SDGs に関する学習と図書室（司書）との連携について川口市内小学校に勤務している図書館司書（一部、担当教諭）の皆さまにアンケートを実施しました。

1. 現在、SDGs に関する学習に対して実施していること

●調べ学習では、各児童が資料を探しに図書室に来ます。図書室には SDGs17 個の目標がわかる掲示物があり、気になる目標に関係する資料を探すお手伝いをしています。SDGs 全般、海、ごみ問題、プラスチック、バリアフリー、女性の自立といったテーマでご要望がありました。・学年でご利用の際は、関係する資料をそろえ、貸出しをしています。（仲町小）

●授業で使用する書籍（SDGs 関連、環境など）を探しやすいよう、コーナーでまとめたり、調べ方がわからなかったり、テーマに困っている児童に声かけし、一緒に考えたりしている。

（上青木小）

●SDGs 専用の背ラベルを貼付し、コーナーを設置・関連記事の掲示（元郷小）

●国語や総合などで、担任が「～の学習」に関する図書をそろえてほしいと依頼すると、ラックに入れて教室貸し出ししてくださっています。・「環境、SDGs に関するコーナー」を作って、図書を並べてくれています。・調べ学習しやすい場所になっています。とても感謝しています。（芝小）

●SDGs 関連本を中央図書館や他の機関へ団体貸出依頼・授業内で図書室の SDGs 本を提供・図書室内に SDGs コーナーを設置している。（新郷小）

●SDGs の学習をする際に、情報や資料を提供したり、共同で作業を行ったりしています。

（青木北小）

●授業で使う（調べ学習）SDGs 本の紹介・図書室内の SDGs コーナー・SDGs の掲示（みんなにできること、SDGs クイズ）・SDGs 関連本には SDGs マークを付けています。

（舟戸小）

●学校図書館にある SDGs の本をレファレンスして貸し出している。（例）食糧危機、食品ロス、地球温暖化など・SDGs コーナーを設置し、定期的に本を入れ替え、配架している。

（十二月田小）

●SDGs 関連本購入時の選書・SDGs コーナーの設置（関連本・ポップ、関連団体パンフ・説明）・SDGs 掲示（今年度は、『SDGs に関するマーク特集・エシカル消費』（飯仲小）

●図書室内には常時 SDGs コーナーが設けられています。・環境委員会とのコラボ「森を守ろうキャンペーン」と題し、森に関する本を展示、委員会の活動をサポートしています。

（安行小）

●「SDGs」のことがわかりやすく描かれている絵本の読み聞かせ・「SDGs」17 の目標ごとに本を pick→面出ししてコーナー作り・授業支援ワークショップ・テーマ調べ学習のレ

ファレンス（原町小）

●図書室内に SDGs コーナーを作り、関連本を収集し、児童の興味や関心につながるように配架しています。（青木中央小）

●SDGs についての掲示・SDGs の本の展示（芝西小）

●寄贈していただいた本を含め、SDGs 関連の本は学校図書館内に「SDGs コーナー」を作り掲示しています。（朝日東小）

●教員や児童から SDGs の本を探すよう依頼され、本を選んでいきます。（芝富士小）

●学校図書館には SDGs コーナーを設置しています。学習で利用できる本や、個人で気軽に借りられる本など多様な図書を並べるようにしています。（前川東小）

●学習に合わせて図書を選定して学年に貸し出しをしています・学習に関連する新聞記事が掲載されているときは紹介しています・先生方の要望に応じて図書の購入をしています（前川東小）

●SDGs 関係の本を同じ本棚にまとめて置き、わかりやすくしています。・授業使用の依頼があった時に、選んで BOX に入れて渡しています。・SDGs の本を購入した時は、目立つ場所に並べています。（柳崎小）

●ポスター掲示（芝樋ノ爪小）

●SDGs コーナーを作っています。（新郷南小）

●図書室に SDGs コーナーを設置して、児童が興味関心を高めている。（芝中央小）

●授業での調べ学習の際の学校図書館での資料探しお手伝い（環境学習、人権、災害など）・各種資料の収集（購入以外ではパンフレットなどの関連資料）・SDGs コーナーの設置・SDGs に関連する掲示・展示コーナーの設置・図書館イベント（ビンゴ・SDGs クイズなど）

（新郷東小）

●学校図書館内に SDGs コーナーを作成している。・朝の読み聞かせの際に、SDGs 関連の絵本を読むなど（朝日西小）

●必要に応じて選書し、クラス貸出等を行っています。・SDGs コーナーの作成、展示をしています。（慈林小）

●図書室内に SDGs 関連本コーナーの設置（差間小）

●図書室に「SDGs コーナー」を設置しています。（東本郷小）

●「SDGs に関する学習」だけ特別な事を行っていない為、通常の司書業務の範疇のお答えになってしまいますが…（1）テーマに添った資料を集めて、まとめてクラス・学年に貸出をしています。また、調べたい内容に合わせて必要な図書の紹介や探索を行っています。（2）クラス全員分の冊数が必要でしたり、沢山の種類の図書が必要で、図書室の蔵書だけでは不足する場合には、市立図書館へ団体貸出の依頼をし、より多くの資料をご用意する事が可能です。（通常約 1 ヶ月前にテーマを教えていただければ手配いたします。）（東本郷小）

●授業での調べ学習の際の選書のお手伝い。（環境問題・人権・災害など）・各種資料の収集（購入以外ではパンフレットなどの関連資料）・SDGs コーナーの設置・SDGs の掲示・展示コーナーの設置・図書館イベントの際、SDGs の本をおすすめする（ビンゴやクイズ）

（東領家小）

●図書室に「SDGs コーナー」が設置されており、関係図書がすぐ手に取れるようになって
います。・「SDGs に関する学習」に特化した事ではなく、通常の司書業務の内容の回答とな
ってしまいますが…・指定されたテーマに添った内容の図書を選んで学年、クラスなどへま
とめて貸出しています。(安行東小)

●図書室内に SDGs コーナーを設置し、探しやすくしています。先生からご依頼のあった
場合は、クラスや学年単位で関連する本を用意し貸出を行っています。掲示板に SDGs 関
連情報を掲示し、テーマごとに新聞の切り抜きを貼っています。読み聞かせのボランティア
さんと連携し、SDGs のテーマに該当する絵本選びをし、低学年にも伝わりやすくしていま
す。(在家小)

●図書室に SDGs コーナーを設置しています。手にとってもらいやすいようになるべく多
くの本を面出ししています。(戸塚東小)

●授業利用時に関連本の提案&貸出・図書室内「SDGs コーナー」の充実(戸塚北小)

●学校図書館は「情報センター」「学習センター」の役割もあるため今年度は「新聞」を活
用しました。『SDGs ニュース』コーナーを作り、新聞を掲示(SDGs 記事)し、その記事
が 17 の目標のどれにあたるかマークも掲示しています。(木曽呂小)

●昨年から引き続き図書室の廊下側に SDGs コーナーを作り展示している。(戸塚綾瀬小)

●図書館廊下の本棚に SDGs コーナーを作って展示しています。(戸塚南小)

●国語や総合で環境、水の事などを調べる時にレファレンスをしています。(鳩ヶ谷小)

●SDGs 図書コーナーを常設し、手にとりやすい環境にしています。・月 1 発行の図書館だ
よりに SDGs 図書の紹介とクイズを掲載しています。・年に 1 度 SDGs 企画をしています。
SDGs クイズに答えたり関連図書を読んだり自分にできることを考えたりするプリントに
取り組みます。毎年楽しみながら取り組んでくれている印象です。(中居小)

●SDGs の本のコーナーを作り、調べ学習での貸し出しを行う。(辻小)

●図書館内に SDGs コーナーの設置、掲示・SDGs 関連図書の読み聞かせなど(里小)

●授業で出てきた著者の本の紹介をしています。・人気の本の紹介をしています。(桜町小)



実施していること（まとめ）

図書を**探すお手伝い**、調べ学習の**レファレンス**

図書の紹介&選定をして**クラスや学年に貸し出し**

コーナー設置（専用ラベル、目標毎に面だし、ポップ、新聞切り抜き、関連記事、SDGs ニュースコーナー、みんなに出来ることを紹介、クイズ、ポスター、関連団体パンフ等）

図書館イベント（ビンゴ・SDGs クイズ）

購入時の**選書**、先生方の要望に応じて**図書購入**

中央図書館等に**団体貸出依頼**

絵本の読み聞かせ

朝の読み聞かせに SDGs 関連の絵本（読み聞かせボランティアさんとの連携）

授業支援ワークショップ

委員会活動のサポート（環境委員会とのコラボ）

図書館だよりで紹介（SDGs 図書の紹介とクイズ、年に1回 SDGs 企画）

2. SDGs に関する学習に対して、協力できること

- 授業でご利用の際は、学校の本で不足する場合、川口市立図書館や団体貸出の申込を行うことができます。司書が窓口となります。・資料のリクエストを受け付けています。(仲町小)
- 図書室では足りない資料等を公共図書館にて借りる。・引き続き授業にて一緒に参加し、調べ方などのお手伝い。(上青木小)
- 読み聞かせ (元郷小)
- 掲示物で「SDGs」コーナーの見出しを作り、子供達が手にとりやすくして下さっています。(芝小)
- SDGs コーナーの設置 (新郷小)
- 図書室にある蔵書から、目的にあった情報を探すお手伝いをしています。目的が見つからない子には、興味がある事を聞き学習につながるお手伝いをしています。(青木北小)
- SDGs 15.16 の授業内容の提案 (環境問題、平和について) (舟戸小)
- SDGs の 17 のテーマに沿って、まとめてプレゼンテーションすること。そして、そのテーマに沿った資料 (本やウェブサイト) を紹介すること。(十二月田小)
- 教職員向けと限定していない (敢えて・・・)、一般の勉強会や報告会などに行って、世界を取りまく様々な問題 (児童労働・フェアトレード・国際支援・世界の孤児・日本の児童養護施設など) について学んでいます (団体名では、国境なき医師団、JICA, ACE, 若プランール、中村哲、アランの家、イベントではグローバルフェスタなど)。本と関連づけて子ども達に伝えることができます。・課題図書に、SDGs 関連本は必ずあります。読み聞かせやブックトークなど、授業の中でお手伝いできます。(飯仲小)
- SDGs に取り組んでいる企業や学校などの例を情報収集し資料として提供&各種データなどの Web リンク集の提供 (お時間をいただきますが・・・)・川口市立図書館へ関連図書の団体貸出手配など (並木小)
- SDGs 関連本をご用意できます。(団貸を活用することも可) (安行小)
- 読み聞かせ・授業支援・ブックトーク・足りない分野の本があれば公共図書館より団体貸出 (原町小)
- 掲示物で SDGs をわかりやすく紹介、POP で本の内容を紹介することができます。・SDGs クイズを作ることができます。・学校図書館の SDGs の本のリストの小冊子を作ることができます。(青木中央小)
- お昼休みの読みきかせに環境問題がテーマの絵本を取り上げていきたい。・年初のオリエンテーションで分類の説明をする際に SDGs の本の分類が多岐にわたっていて図書館中あちらこちらに置いてある話をしたいと思っています。(芝西小)
- 関連本の読み聞かせなど (朝日東小)
- 公共機関や市で行われる SDGs のイベント関連を調べてお伝えする。(芝富士小)
- 読み聞かせ (芝中央小)
- 授業内容に合った資料の収集 (公共図書館からの貸出など)・図書からの情報収集の仕方
レクチャー (新郷東小)

- 調べ学習の際、関連図書の紹介ができる（朝日西小）
- 資料の収集（チラシやパンフレット、新聞の切り抜きなど）・授業で取り組んだことやそれに関する本や資料などの展示・その他ご要望があれば先生方と相談し、出来ることはやりたいと思います。（慈林小）
- SDGsに関連した本の紹介（差間小）
- 授業内容に合った資料の収集（図書館からの貸出含む）・図書からの情報収集の仕方レクチャー（東領家小）
- 調べ学習など、冊数が必要は時は市立図書館へ団体貸出の依頼をかけて多めに図書を揃える事ができます（1ヵ月前予約）（安行東小）
- それぞれの児童の調べたい項目に合った本選びのお手伝いができると思います。（在家小）
- 選書、購入時に欲しい内容を伝えていただければ、探して購入できます（各学年や教科では既に聞くことが出来ていますが、「SDG 枠」と新たに作る？）（戸塚北小）
- SDGsを身近に、低学年にも自分事として感じてもらえるよう、選書の際に“絵本、（絵本から学んでもらえるよう）を意識して選んでみました。“読み聞かせ”も効果があると思います。（木曽呂小）
- ①SDGsを知るきっかけとして「SDGs ビンゴ」カードを配り、17の目標テーマに沿った本をわかりやすく展示し、各々の本を読んでビンゴを仕上げていく。②17の目標に当てはまる本を探して、どうしてその本を選んだのか記入する（ワークシートを作っておく）SDGsコーナーに対象となる本は集めておく。（戸塚綾瀬小）
- 年度はじめにテーマなどお伝えいただければ図書室で購買している新聞から関連するトピックをスクラップしておくこともできます。（鳩ヶ谷小）
- なかなか授業のお手伝いをすることはありませんが、子どもたちが日頃からSDGsに関心を持ちやすい図書館づくりを心がけています。（中居小）
- 調べ学習の際にSDGs関連図書の紹介をしたり、実際に調べるお手伝いができます。（里小）

協力できること（まとめ）

図書を**探す・調べるお手伝い**

関連図書・ウェブサイト・関連イベントの**紹介**

年初のオリエンテーションで説明

図書からの**情報収集の仕方をレクチャー**

コーナー設置

学校図書館内にある SDGs **図書リストを小冊子**に

資料や情報の収集（チラシ、パンフレット、新聞の切り抜き、企業や学校などの事例、Web リンク集等）

授業内容の提案・授業支援

SDGs ビンゴづくり

先生方の要望に応じて**図書購入**

中央図書館等に**団体貸出依頼**

読み聞かせ・ブックトーク

17 のテーマに沿った**プレゼンテーション**

世界の様々な問題に関する**勉強会・報告会のお話**

3. その他（自由意見）

●12月上旬に東京ビックサイトでSDGs Week EXPO（エコプロ）があります。様々な団体、企業がSDGsをテーマにした取組みや商品の紹介をしています。ここでいただいた子供向けのパンフレットを図書室に置きました。（仲町小）

●昨年5月に「SDGs 未来都市」に選定され、きちんとコーナーを作りたかったができず、今回川口市オリジナルロゴを使用し児童に普段からSDGsに関心をもってもらえるようなコーナー作りを考えている。（上青木小）

●SDGs学習に関する学校図書館司書の実践例をもっと知りたい。（新郷小）

●あと数年でSDGsの目標達成予定の年です。達成できるのか不安もあります。（舟戸小）

●作家さんの中には、例えば谷川俊太郎さんのように、“よきことをしている団体へ作品の提供”を“支援”という考えで行っている人もいます。今、“正しいことを見極めること”が難しくなっている世の中で、長年、正しいことを書き、人々の心を打つ人が信頼し応援（作品提供）しているということは、“正しいこと”のひとつの指標になると思っています。読書はそんな心を育てることに役立つと信じています。（飯仲小）

●市内の学校司書さんがどのように関わってどんな支援をしたのかを知りたいです！毎年ありがとうございます。大切に本を利用していきます。（原町小）

●5種類の棚にSDGs関連の図書を集めたコーナーを設置（前川小）

●授業でどのようにとり入れているのか知りたいです。何年生がいつどんな勉強をしているのかなど。（青木中央小）

●SDGsについて、子どもと一緒に調べてまとめる活動をしているのですが、自分自身も新しい発見が多く楽しいです。司書として、ではなく担任としての活動になってしまいがほとんどなので、司書として、学校全体で出来る取組みを実践してみたいです。（辻小）